



Universidad Salvadoreña
Alberto Masferrer
Formamos Ganadores

Guía de Virtualización de aulas No Presenciales





Estructura del Aula

El objetivo de la educación no presencial

Es brindar a los estudiantes que por algún motivo no pueden estar presentes en un aula física o poseen dificultad de horarios, porque son personas activas laboralmente, puedan acceder a la educación formal y de calidad. Para ello se idean las clases asincrónicas que permiten a estos estudiantes acomodar sus horarios sin ser obligados a estar en tiempo real en una clase y lograr sus objetivos de formación profesional.

El diseño de las aulas no presenciales se dividen en distintas secciones:

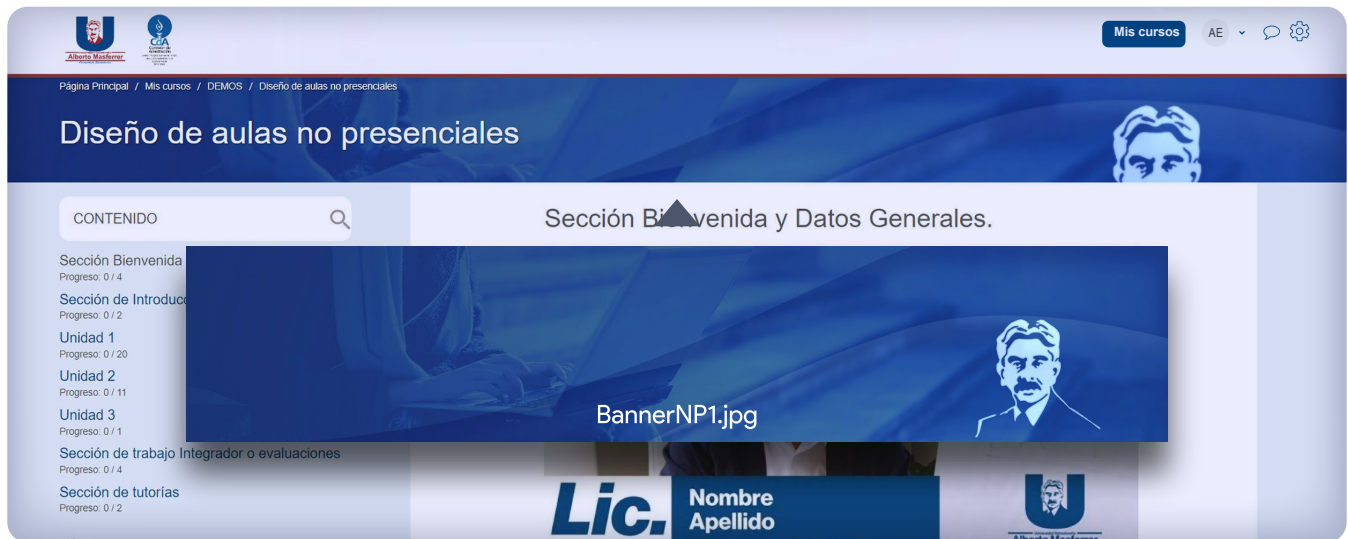
<i>Encabezado del aula</i>	
● Sección Bienvenida y Datos Generales.	● Sección de Bienvenida y Datos Generales. Progreso: 0 / 4
● Sección de Introducción a la asignatura	● Sección de Introducción a la asignatura Progreso: 4 / 7
● Sección por cada unidad	● Unidad 1 Progreso: 0 / 20
● Sección de Evaluaciones	● Unidad 2 Progreso: 0 / 18
● Sección tutorías	● Unidad 3 Progreso: 0 / 23
	● Sección de Evaluaciones Progreso: 0 / 4
	● Sección de tutorías Progreso: 0 / 2

A continuación, se detalla la estructura que se indica para el diseño y desarrollo de las aulas no presenciales de la USAM.

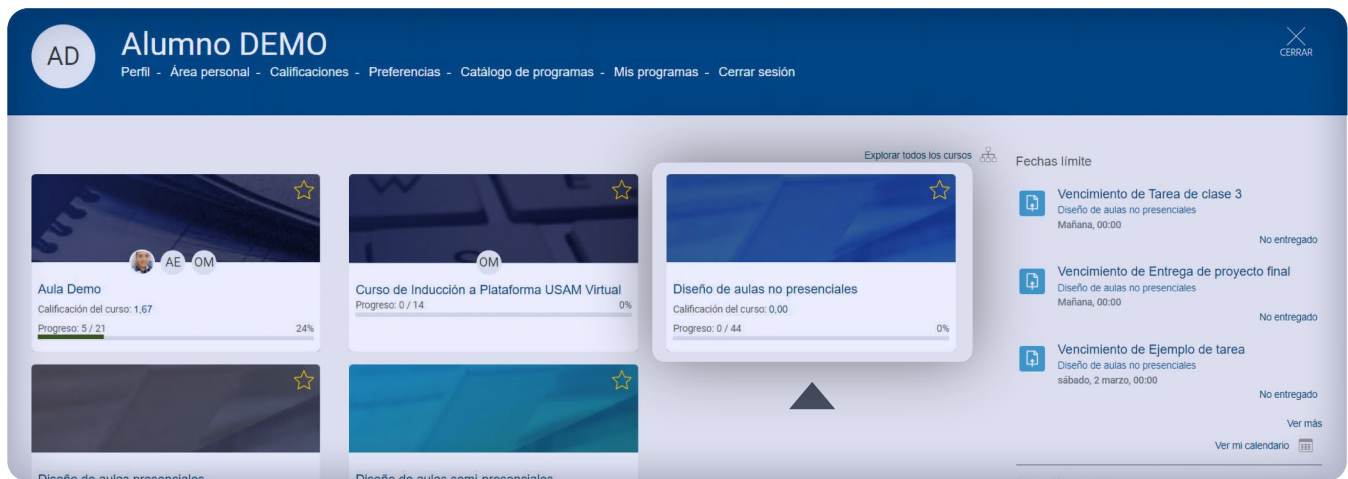


Encabezado de aula

La imagen debe ser representativa de la asignatura creada por el docente o de las que están en el banco de imágenes que proporciona Educación Virtual.



El banner identificara su aula de las otras que posee el estudiante inscritas en el ciclo.

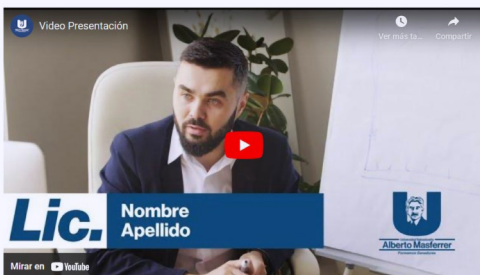


Puede elegir y descargar su banner desde el siguiente enlace:

[Espacio Entornos Virtuales](#) →

Sección Bienvenida y Datos Generales

Sección Bienvenida y Datos Generales.



Video de Presentación

El video debe darle la bienvenida al curso al estudiante, junto con la presentación de su docente, en un máximo de 3 minutos.

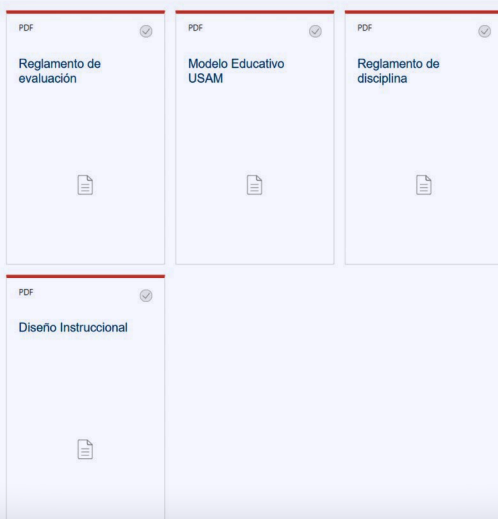
Nombre Completo del Docente

Licenciatura/Ingeniería/Maestría.

Dirección de Correo: ponente12@liveusam.edu.sv

Datos Generales

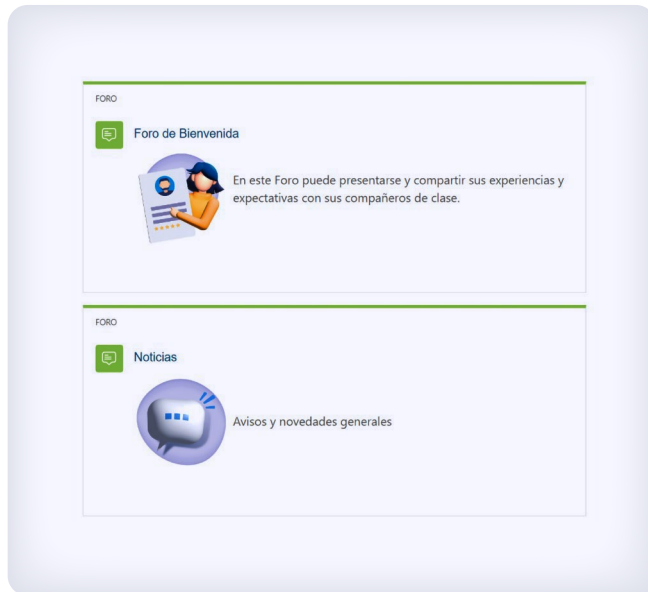
Nombre Completo del Docente, título profesional y el correo Institucional



Documentos de Inicio del Ciclo

1. Planificación didáctica o Diseño Instruccional
2. Reglamento de evaluación
3. Reglamento de disciplina y
4. Modelo Educativo USAM





Foro de Bienvenida y de Noticias

El docente deberá habilitar dos foros, uno con sus palabras de bienvenida e invitando a todos los participantes del curso a presentarse entre ellos. Puede dar una guía de preguntas como mínimo de información a compartir, puede solicitar una breve presentación de unas 4 diapositivas también y pedir que compartan el enlace para que todos lo vean. Y el segundo para anuncios referentes al curso



Sección de Introducción a la asignatura

Sección de Introducción a la asignatura

Aula Demo

Nombre del docente

Imagen de encabezado de sección

Agregar por cada Sección una imagen de encabezado, para poder distinguir cada espacio.

Descripción de la asignatura

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras sit amet risus id orci porta ornare feugiat dapibus urna. Vestibulum lobortis trucidunt lacus, eget venenatis nisi lobortis id. Proin aliquet ipsum velit, auctor volutpat nulla varius quis. Maecenas neque nisi, egestas eu tristique a, porttitor a nulla. Duis ultricies, urna ac interdum hendrerit, sapien urna laoreet nibh, malesuada cursus dui mi et turpis. Integer non mi maximus, convallis lacus eget, cursus urna. Etiam eget pellentesque metus, a faucibus tellus. Maecenas egestas sagittis convallis. Sed id neque lorem. Proin consequat mauris congue metus dapibus, eget tempus est malesuada.

Descripción de la asignatura

Redacción breve que explique de que trata la asignatura y puntos importantes a destacar de la misma, como su aplicación en el mundo laboral. Y nivel en que se brinda.

Resumen de conocimientos previos.



Recapitulando los contenidos de clases pasadas, veremos un pequeño resumen de todas las competencias adquiridas hasta el momento.

[Leer más »](#)

Resumen de conocimientos previos

Se sugiere poner este apartado para que el alumno tenga idea de cuales conocimientos va a tener que enlazar con la nueva asignatura.

CUESTIONARIO



Cuestionario de Diagnóstico



Cuestionario de Diagnóstico

De manera de práctica, se diagnosticará su nivel de conocimiento de temas previos con el siguiente cuestionario

No intentado

Cuestionario de Diagnóstico

Se sugiere realizar prueba diagnóstica para evaluar los conocimientos que posee el estudiante y con base en ello plantear los objetivos de las actividades de aprendizaje.



Sección de unidades

Recuerde, que abrirá una sección por cada unidad -como *mínimo*-, con tal de organizar las clases y sus recursos en un mismo espacio; para que el alumno pueda seguir la secuencia de los temas por cada unidad.

Unidad 1

Unidad 1

Descripción de la unidad

Sed facilisis est id malesuada fermentum. Integer pellentesque ex at diam vehicula, ut euismod justo commodo. Fusce in dolor nec tellus ornare convallis a vel nisi. Fusce elementum placerat pellentesque. Phasellus in fringilla ligula. Curabitur ut elit nec risus efficitur iaculis ac commodo metus. Suspendisse est ex, commodo in semper a, molestie eu nibh. Suspendisse a tempus libero. Integer euismod porttitor enim, vel laoreet nibh varius quis. Quisque tristique nisl et tortor cursus, et malesuada erat congue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

Tema 1

Tema de clase



Clase ▾

Encabezado de Sección

Imagen que identifique el número de la unidad. Y breve descripción de la unidad. Debe ir en el bloque del encabezado de la sección.

Etiqueta de Tema

Para cada tema es conveniente organizarlo con una etiqueta que vaya dividiendo todo el material que va a contener ese tema.

Etiqueta Clase

Esta etiqueta ira bajo la de Tema, para distinguir adonde estará dispuesta la clase de ese tema, no importa que sean varias páginas.

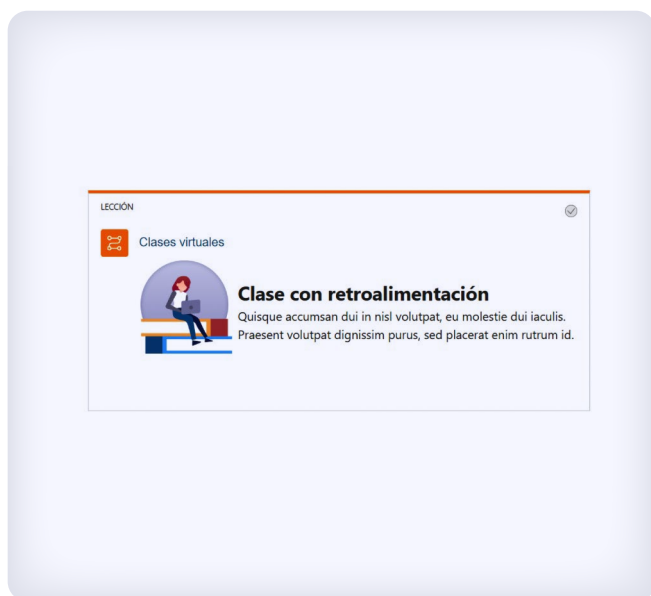
[Enlace para descargar etiquetas](#)





Recurso Página (Clases de autoría propia)

Recurso Propio de OpenLMS cada clase debe desarrollarse en un recurso página, **pueden haber varias páginas** que desarrollen todo el contenido.



Material Didáctico (se sugiere que sean de autoría del docente)

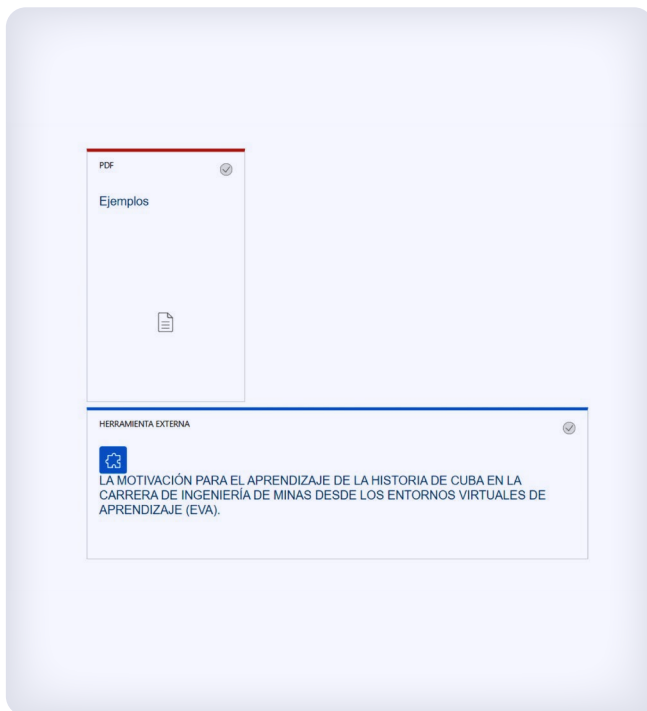
Este material se refiere a complementos para la clase tales como videos, audios, presentaciones interactivas, juegos, escenarios inmersivos etc. *Deberán incrustarse dentro de las páginas que contienen las clases*, para ello **se recomienda elegir herramientas web que permitan generar código de embebido**.



Etiqueta Lectura

Esta etiqueta ira bajo el último material didáctico del tema para distinguir adonde estarán las lecturas obligatorias.





Lecturas obligatorias (incluir referencias)

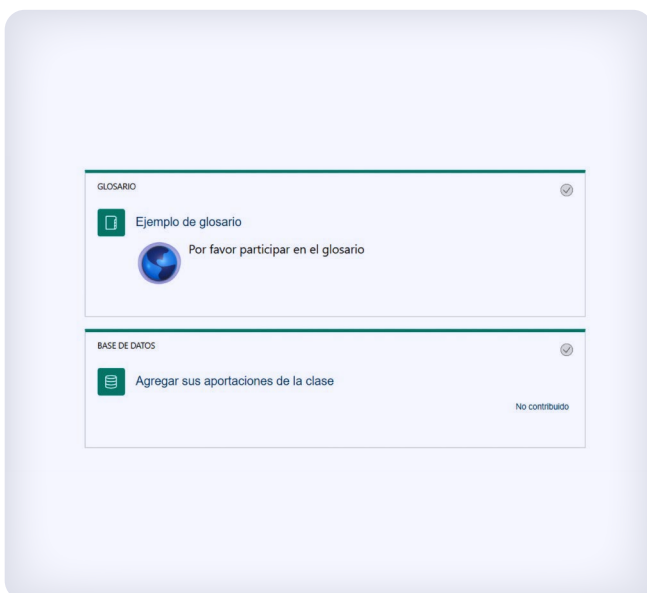
Deberán crearse en un recurso **Lección** que es propio de OpenLMS, y tener pequeños cuestionarios de retroalimentación ya sea al final de la lección o por cantidad de lectura. También puede usarse el **recurso libro** también de openlms, aunque este no permite los cortos de retroalimentación.

Para más información, puede ver los siguientes tutoriales:

Tutorial de recurso libro

Tutorial de recurso lección

Asignaciones



Asignaciones

Aquí se detallaran las tareas evaluadas, Le invitamos a utilizar las actividades que posee OpenLMS para realizar las evaluaciones, porque así estará haciendo uso de la metodología propia para evaluar en modalidad no presencial, **recuerde que habrá auditorías de las aulas**. A continuación, dejamos las sugerencias del tipo de actividades para evaluación: Glosarios, Base de Datos, Wiki, Tarea, Taller, Foros y e-Folio



Sección de Evaluaciones

Sección de trabajo Integrador o evaluaciones



Encabezado de Sección

Imagen que identifique la ubicación de la sección de trabajo integrador.



FORO

Foro de dudas de proyecto final

TAREA

Entrega de proyecto final

Encuesta de satisfacción del curso

Wiki colaborativa

Entrega final

Debe haber una sección para dejar el Examen Final o Desarrollar el trabajo integrador del curso. Igual puede ir en este apartado, la coevaluación de los estudiantes, y la evaluación del curso.

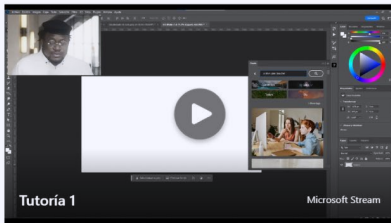


Sección de tutorías

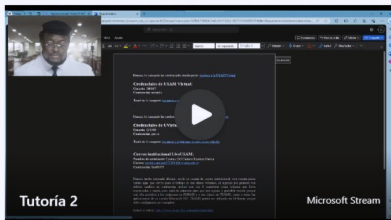
Sección de tutorías

En esta área se encontrarán todas las tutorías dadas a lo largo del ciclo

Grabación 4/07/2023



Grabación 4/07/2023



Enlaces de grabaciones

Con el fin de brindar seguimiento a los alumnos no presenciales, se sugiere incluir tutorías durante el ciclo, las grabaciones de esas sesiones deberán compartirse en este apartado a través del recurso URL propio de OPENLMS. Detallando fechas y propósitos de esas grabaciones.



Calificaciones

Todas las actividades evaluadas deben ser calificadas dentro de la plataforma OPENLMS, en la sección de calificaciones. Para ello el docente puede agregar ítems de calificación para las actividades que no sean tomadas como calificables por la plataforma.

